

Apartado de Correos 25032 - 28080 MADRID

Febrero 1990

CARTA SALUDO

Queridos compañeros y compañeras:

Tenéis en vuestras manos, por fin, el primer Boletín de nuestra Asociación. Es humilde y sencillo pero, también, fe de existencia y promesa de continuidad. Permittedme que, en esta primera ocasión y en mi calidad de Presidente de la Asociación, os recuerde el origen de la misma y os exponga sus objetivos:

Diversos han sido a lo largo de estos años pasados los intentos de constituir una Asociación de Profesores de Español, semejante a las existentes en otros campos del saber y la enseñanza (la Sociedad de Estudios Clásicos o la Asociación de Lingüística Aplicada, por ejemplo). Sin embargo, hasta ahora, todos esos esfuerzos fracasaron antes de llegar a buen puerto. La iniciación de este nuevo intento se sitúa en unas Jornadas sobre el COU y la Selectividad organizadas en Madrid por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Allí, de una manera espontánea, algunos profesores vimos la conveniencia de constituir una Asociación y decidimos autoconvocarnos para una fecha inmediata. En consecuencia, el pasado mes de mayo una Asamblea de alrededor de cien profesores en Madrid dio cuerpo a ese proyecto y designó una Junta Gestora encargada de resolver los iniciales trámites legales y de convocar el primer Congreso de la Asociación. Este se celebró el pasado mes de noviembre y allí se modificaron los Estatutos provisionales elaborados por la Junta Gestora y se eligió la primera Junta Ejecutiva, responsable en los dos próximos años de que la Asociación cumpla los objetivos marcados en los Estatutos.

Quiero transcribir los artículos de nuestros Estatutos que hacen referencia a los fines y las actividades de la Asociación porque en ellos están nuestra razón de ser y nuestros propósitos:

La Asociación tiene como fines:

1. Defender ante la sociedad cuantas iniciativas contribuyan al buen uso del español.
2. Servir de portavoz del profesorado ante las instituciones cuyas competencias se relacionen con el buen uso y la enseñanza del español.
3. Fomentar la investigación, la innovación y el intercambio de experiencias didácticas en el ámbito de la enseñanza de la lengua y la literatura españolas.
4. Contribuir al perfeccionamiento científico y didáctico de sus asociados.

Para el cumplimiento de estos fines se realizarán las siguientes actividades:

1. Editar un boletín o revista y cuantas publicaciones se estime oportunas.
2. Celebrar congresos y encuentros de actualización científica y pedagógica.
3. Crear un centro de documentación.
4. Establecer, cuando sea posible, un servicio de asesoramiento permanente a entidades y particulares.

Como habréis podido comprobar, nuestras metas se sitúan a medio camino entre la utopía y el conformismo: ante los problemas derivados del uso y de la enseñanza del español la Asociación no lo va a cambiar todo, pero tampoco va a permanecer indiferente ante nada. Ahora bien, como en el resto de las actividades humanas, para que la Asociación cumpla sus objetivos es necesaria la colaboración de todos los que formamos parte de ella. En otro apartado de este Boletín tenéis una relación de los primeros grupos de trabajo que han empezado a funcionar. Echaréis en falta muchos más. Escribidnos y, entre todos, procuraremos ponerlos en marcha; no quisiéramos dejar sin atender ninguna preocupación, ningún proyecto.

Termino ya. Dentro de un mes esperamos volver a estar con vosotros; los proyectos, seguro, nos obligarán a duplicar estas páginas y la Asociación habrá dado ya pasos definitivos para su consolidación. Con vuestra ayuda lo conseguiremos.

Recibid un cordial saludo

José Manuel Pérez Carreras
Presidente

DESDE LA REDACCION

Os presentamos el primer Boletín de la asociación; tras la constitución de la junta directiva, uno de sus primeros objetivos consistió en agilizar la creación de un órgano de expresión que conectara de manera sencilla y directa con los asociados y les permita manifestar sus inquietudes, problemas y puntos de vista sobre cualquier asunto que les afecte.

No en vano los profesores que nos hemos reunidos hasta ahora han manifestado, reiteradamente, en sucesivas asambleas la necesidad que sienten de estar conectados entre sí para que los problemas comunes y en muchos casos los **sentires** se canalicen y se logre superar el aislamiento característico de nuestro tipo de trabajo, en el que todo lo más, nos constituimos en grupos muy reducidos: en los seminarios, departamentos, CEPs... pero cada seminario, departamento CEP, etc., tiene una trayectoria diferente, unos están anclados en la inercia, otros, en el extremo opuesto, en lo más alto de la cresta de la ola de la experimentación; todos, condicionados por la fragmentación.

El propósito de los que nos hemos venido reuniendo desde hace unos meses consiste en que nos gustaría sentirnos unidos en proyectos comunes, con la tranquilidad profesional de que trabajamos en una línea asumida por otros compañeros, reforzada por los logros de muchos más.

Seguiremos comunicando con vosotros en sucesivos boletines, mientras tanto, recordad que esta asociación no es nada sin la colaboración de todos; pedid a vuestros compañeros que no esperen comodamente a verlas venir, hace falta saber lo que piensan los profesores de español, elaborar criterios y estrategias. Considerad que no tiene futuro hacer dejación del protagonismo que, sin embargo, todos planteamos como deseable y necesario.

Maite Pardo

ASOCIACION DE PROFESORES DE ESPAÑOL

JUNTA DIRECTIVA

Presidente: José Manuel Pérez Carrera
Vicepresidente: Francisco Truchero
Secretaria: Caridad Villar
Tesorero: Francisco Morales
Vocales: Antonia Cañadas
M.^a Victoria Cuadra-Salcedo
M.^a Luisa Gómez
M.^a Teresa Pardo

LA FUTURA REVISTA

SUMARIO

A causa de la premura con que hemos elaborado este boletín, más atentos a satisfacer las necesidades de comunicación con los asociados, dadas las ya numerosas actividades que era preciso anunciar, no se ha tratado ningún tema relacionado especialmente con nuestras inquietudes pero como es tarea de todos cimentar esta asociación, esperamos que a partir de ahora enviéis vuestras colaboraciones en forma de:

- Artículos... para la sección **OPINION**.
- Cartas... para la sección **CARTAS AL DIRECTOR**.
- Telegramas... para la sección **BUZON DE AVISOS**. Cualquier ruego, pregunta, favor...
- Noticias... para la sección **NOTICIARIO**.
- **Crónicas, artículos, comentarios críticos... para la sección 500... MILLONES**.

Cuestiones de interés relativas al **uso y abuso** de la lengua. Es imprescindible que los compañeros que están trabajando en las Comunidades Autónomas donde se hablen otras lenguas nos envíen de manera sistemática, noticias, informaciones, datos, sobre el tratamiento educativo, cultural, y/o político que se da a ambas lenguas, con el fin de alcanzar una imagen real y objetiva de la situación de nuestra lengua en el país; aspiramos, con el tiempo, a conseguir una comunicación fluida con otros países castellano-parlantes.

- Reportajes... para la sección **EXPERIENCIA** en la que se de cuenta de prácticas realizadas o pensadas para el aula.
- Artículos... para la sección **TEORICA**. Estudios, reflexiones teóricas, tanto sobre las materias de la Lengua y la Literatura española, como sobre la Didáctica.
- Noticias, reseñas bibliográficas, comentarios para la sección **BIBLIOGRAFIA**.
- Noticias, críticas cultural, espectáculos... para la sección **CRITICA**.
- Noticias, datos, reseñas, para la sección **B.O.E**.

En esta sección cabe información de todo tipo, traslados, permutas, concursos... y el largo etcétera de noticias que aparezcan en el BOE o en cualquier otro medio, o institución que puedan sernos útiles desde el punto de vista profesional.

Se citan a continuación, sin pretender hacer el inventario, los temas sobre los que sería interesante conocer vuestra opinión, análisis, noticias o comentarios.

TEMAS:

- Reforma: curriculum / niveles educativos.
- Bachillerato obligatorio / no obligatorio.
- Innovación: ¿Qué es la innovación?
- Metodología: El comentario de texto... etc.
- Experiencias en didáctica y en el aula.
- La introducción de las nuevas tecnologías.
- Proyectos: Atenea, Mercucio, Prensa-Escuela, etc.
- Selectividad.
- Las condiciones materiales e institucionales en los centros de enseñanza.
- Política lingüística del Estado y Autonómica, su reflejo en las leyes, actividades, instituciones... etcétera.
- Nivel de uso del castellano: Medios de comunicación de masas... hablantes.
- Español en el extranjero y para extranjeros: Cuestiones de interés, didáctica, metodología.
- Promoción profesional: Concursos, becas...

Tanto para que se consiga la puesta en marcha de la revista, como para que salga con regularidad es preciso contar con colaboradores fijos. Desde aquí se hace un llamamiento a la participación una vez más.

Los que penséis enviar colaboraciones con asiduidad, encargarnos de una sección, formar parte del Consejo de Redacción, y por supuesto todos aquellos que ocasionalmente deseen enviar colaboraciones, pueden ponerse en contacto con

Maite Pardo

C/ Pechuán, 12, 1.º B, esc. dcha.

28002 Madrid

Teléf. 262 43 89

Fax 563 19 14. A la atención de Maite Pardo.

Teléfono: 262 43 89

(Es conveniente indicar el nombre de la sección en la que se desea se publique vuestro artículo. **Datos personales, dirección y teléfono**).

GRUPOS DE TRABAJO

Actividades de Actualización Científica y Pedagógica

- Antonia Cañadas coordina las actividades de actualización científica y pedagógica. Quienes estéis interesados en colaborar en estos temas poneos en relación con ella C/ Doctor Santero, 22, 1.º B. 28039 Madrid. Tel. (91) 534 00 37.

COU y Selectividad

- Vicente Tusón está trabajando con otros profesores en temas relacionados con el COU y la

Selectividad (horarios, comentario de textos, exámenes, etc.). La Asociación quiere ofrecer una alternativa global a este problema. Escribidnos a la Asociación quienes queráis trabajar en estos temas.

Enseñanza del español en el extranjero

- Igualmente, otro grupo de compañeros que ha estado en centros docentes españoles en el extranjero están recopilando material sobre la problemática de la enseñanza del español en este tipo de centros. José Antonio Benito Lobo coordina estos trabajos. Escribidle a la Asociación.

Enseñanza del español en F.P.

- Un grupo de profesores de F.P. quiere que los problemas específicos de la enseñanza del español en esta modalidad educativa no se marginen en la Asociación. Desean que nuevos compañeros se acerquen a ellos para constituir un grupo estable de trabajo sobre la Formación Profesional. Reiteramos nuestra invitación a trabajar con ellos. Escribid a la Asociación.

PROXIMAS ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

Febrero:

- Jueves, día 22, 18,30. Paraninfo de la Facultad de Filología. Universidad Complutense. Ciudad Universitaria. Madrid.

El diseño curricular básico de lengua y literatura españolas en la enseñanza secundaria (ciclo doce-dieciséis años). Charla coloquio a cargo de la profesora María Victoria Rayzabal. Pretendemos constituir al final del acto un grupo de trabajo sobre el diseño curricular para, en su día, exponer la posición de la Asociación sobre este tema.

Marzo:

- Fecha y lugar sin determinar.

La enseñanza del español en los centros del MEC en el extranjero. Mesa redonda dirigida especialmente a aquellos profesores interesados en solicitar alguna de las plazas en el exterior, cuya convocatoria aparecerá, previsiblemente, en ese mes de marzo.

Mayo:

- Días siete, ocho y nueve. Facultad de Filología. Universidad Complutense. Ciudad Universitaria. Madrid.

Primeras Jornadas sobre actualización didáctica y pedagógica. Ponencias, comunicaciones,

mesas redondas, experiencias, talleres, intercambios... En el próximo Boletín detallaremos el desarrollo de estas Jornadas.

NOTICIAS

- El Ministerio de Educación ha establecido los **diplomas acreditativos del conocimiento del español como lengua extranjera** (BOE, 29-VII-1988, 27-IX-1989 y 4-X-1989). Los primeros exámenes, referidos exclusivamente al Diploma Básico, se celebraron el pasado mes de noviembre en Brasil, Filipinas, Francia, Gran Bretaña, Hungría, Italia, Marruecos, Portugal y República Federal de Alemania. Hacía tiempo que se venía reclamando la creación de este Diploma. Por las noticias que tenemos, hasta la fecha se está trabajando con seriedad y rigor.
- Otro viejo proyecto que se anuncia para muy pronto: ya hay un principio de acuerdo entre los ministerios implicados para la creación de los **Institutos «Cervantes», encargados de la difusión de la lengua y la cultura españolas en el extranjero**; se trata de una institución parecida a la que tienen otros países como Inglaterra (British Council), Francia (Alliance Française), Alemania o Italia. Antes de que acabe este curso académico, el proyecto habrá llegado al BOE.
- **«Juegos de la edad tardía», de Luis Landero, ha sido la gran revelación novelística en lengua castellana del año 1990.** Luis Landero es profesor de Lengua y Literatura españolas en un Instituto de Bachillerato de Madrid. Continúa la nómina de profesores-novelistas actuales que encabeza —por edad y reconocimiento— Gonzalo Torrente Ballester. Landero se une con esta novela a José María Vaz de Soto, Eduardo Alonso, José María Conget y Juan Eslava Galán, entre muchos otros.
- Nuestras letras se pusieron de gala para celebrar los Premios Nobel y Cervantes. Camilo José Cela y Augusto Roa Bastos, dos cimas de la novela hispánica actual, han contribuido a extender la afición por la lectura gracias a estos premios de tan alta resonancia. Enhorabuena a ambos.

- Junto a la alegría, el luto: en diciembre se nos fue Carlos Barral; hace pocos días, Jaime Gil de Biedma. La poesía y la vida intelectual española han sufrido dos pérdidas significativas. El mejor homenaje es la recomendación de leerles o releerles en las recientes antologías que han preparado recientemente García Hortelano sobre la poesía de Barral (Alianza) y Dionisio Cañas sobre Gil de Biedma (Cátedra).
- Una nueva revista, **Educación y Biblioteca**, ha dedicado un número monográfico, el de julio-agosto de 1989, al **análisis y crítica del material que se utiliza en las clases de Lengua y Literatura**. Los diferentes trabajos son de desigual interés, pero el conjunto de la revista resulta de suma utilidad para el profesor. La dirección de la revista es López de Hoyos, 135, 5.º dcha. 28002 Madrid.
- Otra revista, ésta veterana, prepara también un número monográfico sobre enseñanza de la Lengua y la Literatura; se trata de **Cuadernos de Pedagogía**. Estad atentos a ese próximo número.

BUZON DE AVISOS

- Nos interesa conocer experiencias sobre la utilización de los ordenadores en las clases de Lengua y Literatura de Bachillerato. Escribidnos al Instituto de Bachillerato «Emilio Castelar» de Madrid (C/ Río de Oro, 2 y 4, 28019 Madrid).
- Profesores de Literatura hemos puesto una librería en Madrid. Abrimos todas las tardes a las siete de la tarde y no cerramos hasta las diez de la noche. Los fines de semana aún cerramos más tarde. La librería se llama «Barrio de las Musas» y estamos en la calle paralela a la de Huertas, C/ Santa María, 34. Tratamos bien a los compañeros de profesión.
- Esta sección necesita llenarse en próximos números. Cuenta y expón todo lo que puedes ofrecer o necesitar. Nosotros te lo incluiremos aquí.